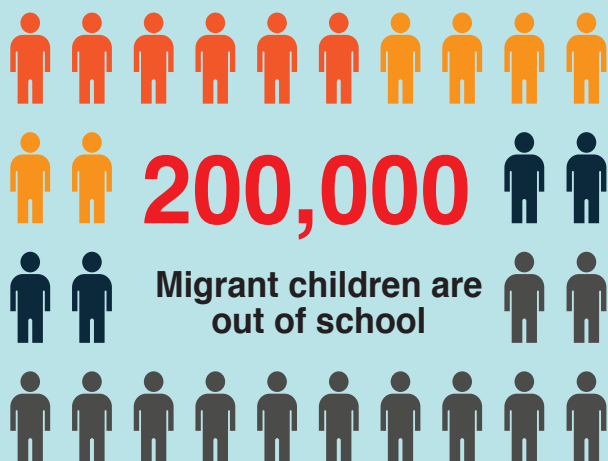


# Why Migrant Education?



Migrant education is not about Thais versus migrants. It's about Education for All.

## The gains are greater than the costs.

The education of migrant children offers economic and social benefits, including, increase in migrant workers' productivity and the nurturing of new generation of literate, skilled and educated migrants. Moreover, education is a key strategy for the protection of migrant children against human trafficking, child labour, sexual exploitation and other illicit activities, as well as the promotion of community's health, hygiene and sanitation.



Education for all children promotes intercultural harmony and understanding in an increasingly interconnected world.

Addressing barriers to education for migrant children helps address barriers to education for all disadvantaged children in Thailand.

## Five Key Ingredients For Success

Through the lessons learned from Thai public schools, and from local educational authorities in Bangkok, Chiang Mai, Ranong, Samut Sakhon, Tak and Trat, there are five key ingredients for success in migrant education, including:



**Adopting a partnership approach in policy implementation and programming**

**Building strong leadership, motivation, capacity and skills to support migrant children**

**Implementing effective teaching and learning strategies**

**Improving the relevance of education**

**Engaging migrant parents and the migrant community**

# Recommendations

In order to achieve these five key ingredients for success, schools and educational personnel need ongoing support from multiple stakeholders and from all levels of the educational system, including the Ministry of Education and national-level authorities, local educational authorities, and schools.

## Recommendations for the Ministry of Education and National-Level Authorities



- Work with counterparts in the countries of origin of migrants to exchange information and data, share materials and resources to support the teaching and learning of migrant students and ensure effective transition of migrant students from one system of education to another.
- Disseminate guidelines for the enrolment of migrant and stateless children in schools and access to the Equitable Education Fund.
- Allocate budget and resources to increase and improve training for school directors and teachers in supporting migrant children. Additionally, provide training for pre-primary and primary teachers on the Nutrition and Hygiene Guidelines developed by the Ministry of Public Health, with support from UNICEF.
- Provide flexible recruitment arrangements for teachers who speak the language of migrant children and provide capacity building for teachers to build migrant children's proficiency in Thai.
- Develop a standardized information package for migrants that orient them on the education rights and entitlements of their children.
- Conduct a study on the potential of the Thai non-formal education (NFE) programme as an educational pathway for migrant children, especially for adolescents.
- The Thai government may consider opening up employment opportunities in higher-skilled jobs, especially for migrant and stateless students that have studied in Thai public schools.

## Recommendations for Local Educational Authorities



- Establish systems for multi-stakeholder cooperation and partnerships in addressing issues related to the education of migrant children.
- Put in place a system and guidelines for schools, educational authorities and health authorities to work together with employers to ensure that migrant workers and their children live in a safe and healthy environment.
- Create opportunities to discuss solutions towards overcoming challenges related to the education of migrant children.

## Recommendations for Schools



- Engage with local NGOs and employers to increase migrant children's school enrolment, minimize drop-out rates and promote their health and safety.
- Participate in events that bring together teachers from different schools and actively share good practices and lessons learned.
- Communicate regularly with migrant parents to impart the values of education and prevent student drop out.

# เพราะเหตุใดการศึกษา เด็กข้ามชาติจึงสำคัญ?



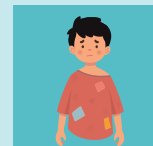
การจัดการศึกษาเด็กข้ามชาติไม่ใช้การเลือกกระหว่างเด็ก  
ไทยกับเด็กข้ามชาติ แต่เป็นเรื่องการศึกษาของเด็กทุกคน

## ประโยชน์ที่ได้สูงกว่าต้นทุน

การจัดการศึกษาแก่เด็กข้ามชาติเป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ  
และสังคม ในระยะสั้น ผลผลิตของแรงงานข้ามชาติเพิ่มขึ้น  
เมื่อลูกหลานของพวกเขาได้อยู่อย่างปลอดภัยในโรงเรียน  
ในระยะยาวคือการบ่มเพาะแรงงานข้ามชาติรุ่นใหม่ที่จะอ่าน  
เขียนได้ มีทักษะ และมีการศึกษาสามารถสร้างประโยชน์  
แก่ระบบเศรษฐกิจไทยได้มากขึ้น ส่วนประโยชน์ทางสังคม  
คือการลดความเสี่ยงที่เด็กเหล่านี้จะตกเป็นเหยื่อของการ  
ค้ามนุษย์ การใช้แรงงานเด็ก และอาชญากรรมอื่นๆ  
นอกจากนั้นการให้การศึกษาแก่เด็กข้ามชาติยังมีส่วนช่วย  
พัฒนาสุขภาพ สุขอนามัย และความปลอดภัยของชุมชน  
ที่พวกเขาอยู่อีกด้วย



การจัดการศึกษาให้แก่เด็กข้ามชาติคือส่วนสำคัญของ  
การแก้ปัญหาด้านการเข้าถึงการศึกษาของเด็กขาด  
โอกาส ทั่วประเทศ



การจัดการศึกษาให้แก่เด็กทุกคน เป็นการช่วยส่งเสริม  
ความกลมเกลียวทางวัฒนธรรม และยังช่วยสร้าง  
ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรมซึ่งจำเป็นสำหรับสังคม  
โลกยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเชื่อมโยงมากขึ้นทุกวัน

## การจัดการศึกษาแก่เด็กข้ามชาติจะสำเร็จได้ ต้องมี



การมีส่วนร่วมของทุก  
ภาคส่วนในการวางแผน  
และการนำนโยบายไปปฏิบัติ

การมีผู้นำที่เข้มแข็ง  
มีแรงจูงใจและ  
มีความสามารถในการ  
สนับสนุนเด็กข้ามชาติ

การใช้กลยุทธ์  
การเรียนการสอน  
ที่มีประสิทธิภาพ

การปรับปรุงการ  
จัดการศึกษาให้  
สอดคล้องกับ  
ความต้องการ  
ของผู้เรียน

การมีส่วนร่วมของ  
ชุมชนและพ่อแม่/  
ผู้ปกครองของ  
เด็กข้ามชาติ

# ใครควรทำอะไรบ้าง

การจัดการศึกษาแก่เด็กข้ามชาติอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานระดับชาติ หน่วยงานด้านการศึกษาในระดับท้องถิ่น และโรงเรียน ซึ่งมีบทบาทที่แตกต่างกัน เหล่านี้คือข้อเสนอแนะสำหรับแต่ละหน่วยงาน

## กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานระดับชาติ



- แลกเปลี่ยนข้อมูลและแบ่งปันสื่อการสอนและทรัพยากรกับประเทศต้นทางของเด็กข้ามชาติ เพื่อสร้างหลักประกันให้เด็กข้ามชาติเปลี่ยนจากระบบการศึกษาหนึ่งไปสู่อีกระบบการศึกษาหนึ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ปรับปรุงคู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการศึกษาแก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย ซึ่งจัดทำโดยกระทรวงศึกษาธิการ ให้อ่านง่ายและใช้งานสะดวกขึ้น และจัดทำคู่มือแนะนำการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทุนเสมอภาค) จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และเผยแพร่ให้โรงเรียนทั่วประเทศได้ใช้ประโยชน์
- จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเพื่อเพิ่มปริมาณและปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมครูและผู้อำนวยการโรงเรียนในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กข้ามชาติ นอกจากนี้ควรมีหลักสูตรฝึกอบรมครูระดับอนุบาล และประถมศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการจัดอาหาร บริบาลน้ำ และสร้างสุขภาวะที่ดี ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจัดทำโดยกระทรวงสาธารณสุข โดยการสนับสนุนจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
- จัดให้มีระบบที่ยืดหยุ่นในการสรรหาครูที่พูดภาษาของนักเรียนข้ามชาติได้พร้อมฝึกอบรมครูและครูผู้ช่วยด้านภาษาในการทำงานร่วมกันเพื่อให้นักเรียนข้ามชาติรู้ภาษาไทย
- จัดทำชุดสื่อข้อมูลที่เป็นมาตรฐานเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิด้านการศึกษาสำหรับเด็กข้ามชาติศึกษาความเหมาะสมในการใช้การศึกษานอกระบบในการเป็นทางเลือกด้านการศึกษาสำหรับเด็กข้ามชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวัยรุ่น
- รัฐบาลไทยอาจพิจารณาเปิดโอกาสให้นักเรียนข้ามชาติและนักเรียนไร้สัญชาติที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาลได้ทำงานในสาขาอาชีพที่ใช้ทักษะสูง

## หน่วยงานด้านการศึกษาในระดับท้องถิ่น



- พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาแก่เด็กข้ามชาติ
- พัฒนาระบบและแนวทางสำหรับโรงเรียน หน่วยงานการศึกษาและสาธารณสุข ในการทำงานร่วมกับนายจ้างเพื่อให้ชุมชนที่อยู่อาศัยของเด็กข้ามชาติมีความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดีปราศจากอันตรายจากสารเคมีและอุปกรณ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็ก ๆ
- บรรลุประเด็นเกี่ยวกับเด็กข้ามชาติและเด็กไร้สัญชาติในวาระการประชุมกับผู้อำนวยการโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่เพื่อหารือและแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กข้ามชาติ

## โรงเรียน



- สร้างความร่วมมือกับองค์กรเอกชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อเพิ่มอัตราการเข้าเรียนในโรงเรียนของเด็กข้ามชาติ ลดอัตราการออกกลางคัน ตลอดจนส่งเสริมความปลอดภัย สุขอนามัยและความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก
- เข้าร่วมการประชุมสัมมนาซึ่งมีครูจากโรงเรียนต่าง ๆ เข้าร่วม เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีและบทเรียนที่ได้รับ
- สื่อสารกับพ่อแม่/ผู้ปกครองของนักเรียนข้ามชาติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อตอกย้ำความสำคัญของการศึกษาและป้องกันการออกกลางคัน